

## ÉTHIQUE ET SOINS



FACULTÉ  
DE MÉDECINE &  
SCIENCES DE LA SANTÉ



Formation continue  
& alternance  
PÔLE SANTÉ

### PRÉSENTATION

L'éthique médicale est un effort de réflexion et de questionnement ouvert au dialogue, mené par tout acteur de la santé qui cherche à évaluer comment sa pratique met en œuvre une capacité de chercher un bien, d'accomplir le juste ou de respecter l'humain. Cette réflexion intègre les impératifs techniques, les dispositions générales des lois et règlements et règles déontologiques, la singularité concrète des situations et des cas individuels.

Elle n'est ni une annexe d'aide à la décision, un recours second pour des situations extrêmes, ni un dispositif de contrôle de la validité des actions de la médecine.

La réflexion éthique met en œuvre des moyens conceptuels et des opérations de pensée qui permettent de formuler et de construire les questionnements et les orientations de réponse adaptés à des domaines médicaux d'une grande diversité. De ce fait, elle incite le professionnel de la santé à s'interroger sur le sens de ses savoirs, de ses décisions et de ses actes, en lui apportant les fondements de cette interrogation.

### OBJECTIFS

#### Aptitudes et compétences

Le présent enseignement s'attache à mettre particulièrement en évidence le déploiement de la pensée éthique aux prises avec la diversité de la réalité clinique. Le travail de réflexion et d'analyse d'un certain nombre de problèmes de santé, leur argumentation selon les perspectives de différentes disciplines, renforceront la capacité des participants à s'approprier les concepts et les moyens de penser et de discuter leur pertinence dans la résolution des problèmes.

Par ailleurs, l'intitulé de ce diplôme souligne le lien décisif entre l'éthique et l'implication d'un sujet en situation. Un des objectifs de la formation est de permettre à chaque étudiant de découvrir sa « capacité éthique » et de développer cette faculté de jugement critique, d'évaluation et de créativité normative dans le contexte de sa pratique.

Compétences visées :

- > Savoir percevoir, dégager et formuler le questionnement éthique dans les situations de soin
- > S'approprier les instruments et démarches de pensée qui permettent d'orienter l'action
- > Maîtriser le cadre conceptuel d'une réflexion en éthique médicale / soignante

### PROGRAMME

#### UE 1 : Introduction générale : éthique et médecine 3J

Thèmes : les liens entre le soin, la pratique médicale et la réflexion éthique. Les structures de l'éthique.

Méthodologie de recherche en éthique clinique et atelier mémoire n°1.

#### UE 2 : Le sujet du soin

Thèmes : la relation de soin ; les modèles de la relation thérapeutique. Annonce et information. La décision médicale : valeur scientifique, éléments de la décision et enjeux éthique de la décision.

#### UE 3 : La relation de soin et la décision médicale

Thèmes : la personne ; les formes et limites de l'autonomie ; l'autonomie altérée : handicap, dépendance, fragilité ; personne, sujet et conscience de soi ; information et consentement ; refus de traitement ; contrainte et injonction en psychiatrie.

#### UE 4 : La souffrance et la vulnérabilité

Thèmes : Relecture de la pratique. Le sens du soin ; soin, souci et sollicitude ; la souffrance et la question du sens ; soin et spiritualité.

#### UE 5 : Limitation de soin et fin de vie

Thèmes : limitation et arrêt de traitement ; fin de vie : éthique des soins palliatifs. Vulnérabilité et soins. Atelier mémoire n°2.

#### UE 6 : La décision publique : politique et santé

Thèmes : justice, égalité, équité et santé ; exclusion sociale. L'institution du soin : enjeux éthiques de la décision en établissement de santé. Ethique et démocratie : pratiques de la discussion éthique en institution. Atelier mémoire n°3.

#### Soutenance du mémoire :

L'ensemble des étudiants assistent aux soutenances

#### Méthodes pédagogiques

La formation alterne des méthodes transmissives, actives et réflexives.

#### Moyens utilisés :

- > Les cours auront lieu en présentiel, dans les salles de formation de l'Université de Bretagne Occidentale, équipées d'ordinateurs et d'un vidéoprojecteur.

### PUBLIC CONCERNÉ

Titulaire d'une licence ou diplôme équivalent, et plus précisément :

- > Les professionnels de santé
- > Les directeurs d'établissements de santé et médico-sociaux
- > Les psychologues
- > Les assistants sociaux
- > Les éducateurs spécialisés (expérience de 3 ans dans le domaine de la santé ou du social) sur entretien
- > Les étudiants inscrits en 3ème cycle des disciplines de santé, sociales et juridiques sur entretien

### RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

> Pr **GENTRIC, PU-PH**

> **M. POINGT, Professeur agrégé de philosophie**

### OBTENTION DU DIPLÔME

#### Évaluations

- > Épreuve n°1 : Ecriture d'un mémoire
- > Épreuve n°2 : Soutenance du mémoire

### MODALITÉS

**Durée** : 98h d'enseignements

#### Localisation des cours :

Faculté de Médecine et Sciences de la Santé (Brest)

#### Tarifs :

Formation continue : 1100€

Formation initiale et interne DES : 350€

### DATES

**Début de la formation** : octobre N

**Fin de la formation** : septembre N+1

### CANDIDATURE

Condition d'accès : sur dossier

Candidature en ligne :

[www.univ-brest.fr/fcsante](http://www.univ-brest.fr/fcsante)

> Candidature

### ACCESSIBILITÉ

À l'UBO, l'espace Handiversité et un référent handicap formation continue et alternance vous accompagnent dans l'adaptation de votre parcours universitaire. Contactez le 02 98 01 80 42 dès le début de vos démarches.

### CONTACTS

Pôle Formation Continue en Santé  
22 avenue Camille Desmoulins  
CS93837 - 29238 BREST cedex 3  
Mail : [fc.sante@univ-brest.fr](mailto:fc.sante@univ-brest.fr)  
[www.univ-brest.fr/fcsante](http://www.univ-brest.fr/fcsante)